

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA SISWA SD NEGERI TEGALSARI
KEC BELITANG II KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha



Oleh :

SUMILAH

NIM/NIRM : 09110110/0701192011

**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2011**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA SISWA SD TEGAL SARI KAB. OKU TIMUR, oleh: SUMILAH NIM/NIRM: 09110110/07.01.19.2011. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bandar Lampung,2011

Pembimbing I

Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M.
NIY. 09003

Pembimbing II



Partono Nyana Suryanadi, S.Pd.
NIY. 09006

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001

Lembar Pernyataan Keabsahan Skripsi

NAMA : SUMILAH

NPM/NIRM : 09110110

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa SD Negeri Tegalsari Kecamatan Belitang II Kabupaten OKU Timur adalah betul-betulkarya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut di beri tanda citasi dan di tunjukan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar,maka saya bersedia menerima sangsi akademi berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Bandar lampung,.....

yang membuat pernyataan



Nama : Sumilah

Npm/Nirm : 09110110

MOTTO

Orang sukses adalah orang yang mau belajar tentang hidup (*Pariyatti*). Orang sukses adalah orang yang mau berbuat, berkarya dan berupaya (*Pati Patti*).

Akhirnya kebahagiaan akan tercapai (*Pati Vedha*). (*A.V.33*).

Orang yang bodoh tidak berpengalaman, berpengertian dangkal, terlena dalam kelalaiannya, Orang yang bijaksana senantiasa waspada, menjaga kesadarannya.

(*Dh.26*)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sangyang Adi Buddha, para Buddha dan Boddhisatva-Mahasatva serta Triratna atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi dengan judul Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa SD Negeri Tegalsari Kecamatan Belitang II, Kabupaten OKU Timur. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.M Bhiksu Nyana Maitri
2. Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd.
3. Endang Sri Rejeki, S.Ag, MM, Dosen Pembimbing I
4. Aris Isnaeni Hasan, S.Pd. Dosen pembimbing II.
5. Bapak Girun dan ibu Supinah
6. Sujayanto S,Ag dan Eka Candra Wijayanti
7. Bapak Yusup, S.Pd. selaku Kepala sekolah SD Negeri Tegalsari
8. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Terpujilah Sanghang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisatva dan Mahasatva karena berkat pancaran cinta kasih-Nya, Sehingga penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Budha Siswa SD Negeri Tegalsari Kecamatan Belitang II, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur”. Dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I.

Dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana pada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakhitha Bandar Lampung dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Y.M Nyana Maitri selaku ketua yayasan Buddhayana vidyalaya yang telah memberikan fasilitas yang ada.
2. Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Endang Sri Rejeki, S.Ag, MM, dan Aris Isnaeni Hasan, S.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

4. Bapak Yusup, S.Pd. selaku Kepala sekolah SD Negeri Tegalsari Kecamatan Belitang II Kabupaten OKU Timur yang telah memberikan Izin dan kesempatan dalam fasilitas penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Ayah dan Ibu tercinta yang memberikan dukungan moral dan material dalam menyelesaikan Penyusunan skripsi ini.
6. Sujayanto S,Ag dan Eka Candra Wijayanti, suami dan anak tercinta yang penuh dengan kasih sayang memberikan suport dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu guru serta staf tata usaha pendidikan Sekolah Dasar Negeri Tegalsari Kec. Belitang II Kab.OKU Timur
8. Rekan-rekan mahasiswa semester delapan senasip dalam sukha dan dukha bersama yang saling memberikan motifasi hingga penyusunan skripsi Ini selesai.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan serta motivasi mendapatkan kebahagiaan dalam kehidupan sekarang ini dan dalam kehidupan yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi yang sederhana dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya. Semoga Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, senantiasa melimpahkan berkah serta kejayaan kepada kita semua.

Sabbe satta bhavantu sukkhitata

Saddhu-saddhu-saddhu

Bandar Lampung

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Pengesahan Pengujian Skripsi	iv
Lembar Pernyataan Keabsahan Skripsi	v
Motto	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB. I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	10
A. Kajian teori.....	10

1. Pengertian Minat.....	10
2. Pengertian Belajar.....	11
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
4. Pengertian Pendidikan Agama Buddha.....	18
B. Kerangka Pemikiran.....	19
C. Perumusan Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pemilihan Metode.....	21
B. Penetapan Lokasi.....	22
1.Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	23
D. Definisi Konseptual dan Oprasiona variabel.....	24
E. Tehnik Pengambilan Data.....	26
1. Opservasi.....	26
2. Wawancara.....	26
3.Angket/Kuisisioner.....	27
F. Teknik Pegolahan Data.....	28
1.Uji validitas instrument.....	28
2. Uji Reabilitas Instrumen.....	29
3.Uji Homogenitas.....	30

4.Uji Normalitas.....	31
5.Uji Linieritas	32
G. Analisis Data	32
1.Uji hipotesa	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Tegalsari, Kecamatan BelitangII, Kabupaten OKU Timur	37
2. Visi dan Misi Sekolah	38
3. Sarana dan Prasarana.....	38
4. Struktur Organesasi.....	39
5. Administrasi Guru/Siswa.....	40
6. Identitas Responden.....	41
B. Penyajian Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Data	41
a. Uji Validitas	42
b. Uji Reabilitas	42
c. Uji Homogenitas	43
d. Uji Normalitas.....	43
e. Uji Linieritas	44
2. Hasil Penelitian.....	44
a. Analisis Deskriptif	44
b. Analisis kuantitatif.....	50

1. Uji Hipotesis.....	50
2. Korelasi.....	52
3. Regresi	52
BAB V PENUTUP	54
1.Simpulan.....	54
2.Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar kehadiran.....	4
Tabel 2 Daftar Nilai.....	6
Tabel 3 Populasi penelitian	23
Tabel 4 Kriteria skala interval	34
Tabel 5 Statistik SD Negeri Tegal Sari	40
Tabel 6 Data Absensi	41
Tabel 7 Reliabilitas	42
Tabel 8 Homogenitas	43
Tabel 9 Normalitas	43
Tabel 10 Anova linieritas	44
Tabel 11 Distribusi indikator keinginan belajar	45
Tabel 12 Distribusi indikator mengikuti pelajaran.....	46
Tabel 13 Distribusi indikator menyelesaikan tugas	46
Tabel 14 Distribusi indikator mengembangkan bakat.....	47
Tabel 15 Distribusi indikator meningkatkan pengetahuan.....	48
Tabel 16 Distribusi indikator ingin mendapat perhatian.....	48
Tabel 17 Distribusi indikator ingin mendapat pujian.....	49
Tabel 18 Distribusi ingin mrndapat pujian.....	50
Tabel 19 Hasil analisis hipotesis	51
Tabel 20 Model summary	52
Tabel 21 Coefficients	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Uji Instrument 1
- Lampiran 2. Uji Instrument 2
- Lampiran 3. Uji Instrument Validitas
- Lampiran 4. Uji Coba Validitas
- Lampiran 5. Tabulasi Hasil Jawaban Angket
- Lampiran 6. Hasil Jawaban Angket perindikator

ABSTRAK

Sumilah. NIM: 09110110. 2010. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa SD Negeri Tegalsari kecamatan blitang II Kabupaten OKU Timur*. Skripsi, Program Studi Dharma Acariya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing (1) Partono Nyana Suryanadi, S.Pd. Pembimbing (2) Endang Sri Rejeki, S.Ag, M.M. Dosen Pendamping Aris Isnaeni Hasan S.Pd

Kata kunci : Minat Belajar, Prestasi Belajar

Berdasarkan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam prestasi belajar. Disebabkan karena pendidikan saat ini selalu mengalami perubahan-perubahan dalam rangka mencari struktur kurikulum sistem pendidikan dan metode pengajaran yang efektif dan efisien.

Minat Belajar merupakan keinginan yang kuat, gairah, dan kecenderungan hati yang sangat tinggi terhadap sesuatu sikap sehingga mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan. Belajar merupakan aktivitas yang sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan khususnya untuk mencapai prestasi belajar tertentu, dengan belajar seseorang dapat mengikis kebodohan. Buddha menjelaskan bahwa kebodohan adalah noda yang paling buruk, dari semua kebodohan, para bhikkhu buanglah noda ini dan jadilah orang yang tak bernoda. Menggunakan mengarahkan pikiran pada pengetahuan tentang penghancuran noda-noda batin sehingga pikiran terbebas dari noda-noda ketidaktahuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan angket dengan jumlah item instrumen 20. Jumlah populasi dari penelitian sebanyak 10 orang. Dalam menganalisis data menggunakan rumus regresi Linier sederhana untuk mendapatkan hasil dari pengolahan data dibantu dengan menggunakan bantuan dari program SPSS 19.0.

Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji normalitas untuk variabel X di peroleh $\text{sig } 0,200 > 0,05$ berarti bahwa data berdistribusi normal, variabel Y di peroleh $\text{sig } 0,237 > 0,05$ menyatakan bahwa data berdistribusi. Uji homogenitas dengan $\text{sig } 0,119 < 0,01$ dan uji hipotesis dilihat dari nilai $0,716 > 0,05$ bahwa ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama Buddha siswa SD Negeri Tegalsari Kecamatan Belitang II Kabupaten OKU Timur.

