

**PENGARUH PELAKSANAAN BRAHMA VIHARA  
TERHADAP TINGKAT KEPEDULIAN SISWA BERAGAMA BUDDHA  
SMA PANGUDI LUHUR BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Buddha pada Program Studi Dharma Acarya  
Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

**OLEH**

**SUWARNI**

**NPM/NIRM :07110075 / 07 / 2007 / 018**



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
2011**



**PERNYATAAN**

**SUWARNI**

**NPM : 07110075 / 07 / 2007 / 018**

**NIRM. 07 / 2007 / 018**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **PENGARUH PELAKSANAAN BRAHMA VIHARA TERHADAP TINGKAT KEPEDULIAN SISWA BERAGAMA BUDDHA SMA PANGUDI LUHUR BANDAR LAMPUNG** adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam kripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Bandar Lampung, 27 Mei 2011

Yang membuat pernyataan



**SUWARNI**

**NPM : 07110075**

**NIRM : / 07 / 2007 / 018**



**LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING**

**PENGARUH PELAKSANAAN BRAHMA VIHARA TERHADAP  
TINGKAT KEPEDULIAN SISWA BERAGAMA BUDDHA  
SMA PANGUDI LUHUR BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

Suwarni

NPM: 07110075/07/2007/018

Telah disetujui oleh dosen pembimbing :

Pembimbing utama I



Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M.

NIY. 09003

Tanggal: 14 Juli 2011

Pembimbing Utama II



Kabri Nyana karuno, S.Ag., M.Pd

NIY. 09001

Tanggal: 14 Juli 2011

Bandar Lampung, 14 Juli 2011

Ketua STIAB JINARAKKHITA



Kabri Nyana Karuno, S.Ag.M.Pd

NIY. 09001



**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI LOKAL**

**PENGARUH PELAKSANAAN BRAHMA VIHARA TERHADAP  
TINGKAT KEPEDULIAN SISWA BERAGAMA BUDDHA  
SMA PANGUDI LUHUR BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh:

Suwarni

NPM: 07110075/07/2007/018

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana

Pada tanggal:

Tim penguji:


Pembimbing utama I

  
Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M.  
NIY. 09003  
Tanggal: 28 Mei 2011

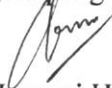
Pembimbing Utama II

  
Kabri Nyana karuno, S.Ag., M.Pd  
NIY. 09001  
Tanggal: 28 Mei 2011

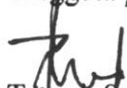
Anggota penguji I

  
Haryanto, S.Ag., M.M.Pd.  
NIY. 09002

Anggota penguji II

  
Aris Isnaeni Hasan, S.Pd.,  
NIY.09013


Anggota penguji III


  
Tupari, S.Ag.,MM  
NIY.09004

Bandar Lampung, 28 Mei 2011

Mengetahui,

Ketua STIAB JINARAKKHITA

  
Kabri Nyana Karuno, S.Ag.M.Pd  
NIY. 09001







**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI NEGARA**  
**PENGARUH PELAKSANAAN BRAHMA VIHARA**  
**TERHADAP TINGKAT KEPEDULIAN SISWA BERAGAMA BUDDHA**  
**SMA PANGUDI LUHUR BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

SUWARNI

NPM/NIRM :07110075 / 07 / 2007 / 018

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana

Pada tanggal .....

Tim Penguji:

Pembimbing Utama I

Pembimbing Utama II

Endang Sri Rejeki S,Ag, M.M.

Kabri Nyana Karuno, S. Ag. M.Pd.

NIY

NIY

Tanggal :

Tanggal :

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II

.....  
NIY

.....  
NIY

Bandar Lampung, .....

KETUA STIAB JINARAKKHITA

KABRI NYANA KARUNO, S.Ag., M.Pd.

NIP . 09001



## ABSTRAK

Suwarni. NIRM. 2507.07.09.01.01.0058. Skripsi Pengaruh Pelaksanaan *Brahma Vihara* Terhadap Tingkat Kepedulian Siswa Beragama Buddha SMA Pangudilluhur Bandar Lampung Tahun 2011. Pembimbing Endang Sri Rejeki, S.Ag.M.M., Kabri Nyana Karuno, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci : Kepedulian, *Brahma Vihara*, Etika, Egois.

Para ahli psikologis berpendapat bahwa anak-anak remaja memiliki kepedulian pada diri sendiri yang sangat kuat, sehingga pandangan hidupnya bertumpu pada eksistensi dirinya sendiri. Dalam mengungkapkan pandangan-pandangan hidup atau kebenaran-kebenaran terutama yang berhubungan dengan menjaga eksistensi dirinya, didasarkan pada pemikirannya sendiri, sehingga cenderung berkembang kepedulian pada dirinya sendiri sangat kuat dan bertumpu pada pandangan etika subjektif atau kebenaran subyektifnya .

Dengan kepedulian yang ditumbuhkembangkan di dalam diri, maka kebahagiaan akan di dapatkannya, dengan cara menumbuhkembangkan pencapaian *brahma vihara*. Kepedulian adalah salah satu nilai yang terkandung dalam *brahma vihara*. Pengembangan kepedulian pada hakekatnya adalah pembentukan egois pada seseorang. Egois merupakan aktualisasi diri untuk menyalurkan keinginan atau hasrat dan ide-ide yang ada di dalam dirinya ke obyek luar diri. Secara psikologis manusia melakukan sesuatu karena adanya nilai nilai yang dianggap penting menurut dirinya. Oleh sebab itu penelitian ini berjudul Pengaruh Pelaksanaan *Brahma Vihara* Terhadap Tingkat Kepedulian Siswa Beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung.

Hipotesis Diduga para siswa SMA Pangudi Luhur dalam melaksanakan *brahma vihara* yang berhubungan dengan tingkat kepedulian masih pada taraf etika subyektif (kepedulian subjektif) dan kepedulian rasional.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kuantitatif. Menggunakan instrumen kuisioner. Pengolahan data dengan menggunakan metode tabulasi dan program SPSS versi 15.00. Penetapan sampel dengan metode acak lengkap dengan jumlah responden 24 orang.

Bahwa siswa beragama Buddha SMA Pangudiluhur Bandar Lampung dalam melaksanakan *brahmavihara* yang berhubungan dengan peningkatan kepedulian, dipergunakan berbagai macam etika sesuai dengan kondisi dan situasinya, yaitu menggunakan etika buddhis sebesar 42,01%, etika objektif sebesar 21,26%, etika rasional sebesar 29,34% dan etika subjektif sebesar 7,40%. Pelaksanaan *brahma vihara* dapat memberikan sumbangan terhadap peningkatan kepedulian sebesar 3.9%, sedangkan selebihnya disebabkan oleh faktor-faktor lain, Hipotesis yaitu diduga para siswa SMA Pangudi Luhur dalam melaksanakan *brahmavihara* yang berhubungan dengan tingkat kepedulian masih pada etika subyektif dan kepedulian rasional pada prinsipnya tidak dapat diterima atau ditolak, dengan perkataan lain bahwa dugaan siswa SMA Pangudiluhur Bandar Lampung yang beragama Buddha dalam pelaksanaan *brahmavihara* didasarkan etika subjektif dan rasional adalah tidak benar, namun siswa SMA Pangudiluhur Bandar Lampung yang beragama Buddha dalam pelaksanaannya cenderung menggunakan dan mengembangkan pada etika rasional, objektif dan Buddhism.



## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddha*

*Namo Tassa Bhagavato Arahato Sammasambudhasa*

*Namo Sabbe Bodhisatvaya Mahasatvaya*

Terpujilah Sanghyang Adi Buddha, Para Buddha, Dharma, Sangha dan Bodhisatva Mahasatva yang telah membimbing penulis dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini hingga selesai.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Y.A. Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
2. Bante Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd selaku Ketua STIAB Jinarakkhita dan pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Endang Sri Rejeki, S.Ag. M.M. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Endang Sri Rejeki, S.Ag. M.M. selaku Pembantu Ketua Bidang Adminstrasi STIAB Jinarakkhita
5. Bapak Tupari S.Ag. M.M. selaku Ketua Bidang Kemahasiswaan III STIAB Jinarakkhita.
6. Para dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu agama dan keagamaan Buddha
7. Kepala SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung yang telah menyediakan tempat dan waktu untuk penelitian
8. Bapak Disan Harjosuwito, ibu Tugiah, Bapak Aswandi Bengawan (alm) dan Ibu Pariah (alm) yang telah mengiring doa pada penulis.
9. Suami tercinta Suhartoyo Pusaka Jati, dan anak-anakku yang tersayang Paramita Wisnu Wardani, Arisudana Jati, dan Wahyu Karyadi yang telah memberikan suport dan motivasi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Pelaksanaan Brahma Vihara Terhadap Tingkat Kepedulian Siswa Beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung, yang meneliti tentang pengaruh pelaksanaan *brahma vihara* terhadap sikap kepedulian Siswa-siswa SMA Pangudi Luhur yang dilaksanakan pada bulan Pebruari sampai dengan bulan April 2011.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penulisan ini masih terdapat kelemahan, dan kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan dan penelitian-penelitian selanjutnya.

Semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi pendidikan, STIAB Jinarakkhita, dan perkembangan ilmu pengetahuan agama dan keagamaan Buddha dan seluruh masyarakat.

*Sabe satta sukhitata*

Semoga semua makhluk berbahagia

*Mettacitena*

Penulis



## DAFTAR ISI

Judul .....	
Pernyataan Orisinalitas .....	i
Pengesahan Pembimbing .....	ii
Pernyataan Lulus .....	iii
Abstrak .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II. TINJUAN PUSTAKA .....	11
2.1. Gambaran Umum SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung.....	11
2.1.1. Sejarah, Visi dan Misi SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung.....	11
2.1.2. Keadaan Siswa dan Guru .....	12
2.1.3. Sistem Pendidikan dan Pengajaran .....	13
2.1.4. Pembinaan Mental dan Spiritual .....	15
2.1.5. Pembinaan Siswa .....	15



2.2. <i>Brahma Vihara</i> .....	16
2.2.1 Pengertian <i>Brahma Vihara</i> .....	16
2.2.2 Nilai-Nilai <i>Brahma Vihara</i> .....	25
2.2.3 Pelaksanaan Nilai-Nilai <i>Brahma Vihara</i> dan Klasifikasi Pencapaiannya .....	26
2.3. Kepedulian .....	30
2.3.1 Pengertian Kepedulian .....	30
2.3.2 Kepedulian sebagai nilai .....	31
2.3.3 Kedudukan dan Peran dari Kepedulian .....	32
2.3.4 Egois adalah Hakikat dari Pelaksanaan Makna Kepedulian .....	35
2.3.5 Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Munculnya Kepedulian.....	38
2.3.6 Jenis-Jenis Kepedulian .....	38
2.3.7 Nilai-nilai Kepedulian .....	45
2.4. Kerangka berpikir .....	45
2.5. Hipotesis .....	47
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....	48
3.1. Pemilihan Metode Penelitian .....	48
3.2. Penetapan Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
3.3. Teknik Pengambilan Sample .....	48
3.4. Defisi konseptual, Definsi Operasional dan Indikator Pengukuran .....	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.6. Teknik Pengolahan Data .....	53
3.7. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	55
4.1. Data Penelitian .....	55

4.1.1. Analisis Validitas .....	55
4.1.2. Analisis Reliabilitas .....	56
4.2. Pengolahan Data .....	56
4.2.1 Distribusi Data Pelaksanaan <i>Metta</i> .....	56
4.2.2. Distribusi Data Pelaksanaan <i>Karuna</i> .....	58
4.2.3. Distribusi Data Pelaksanaan <i>Mudita</i> .....	59
4.2.4. Distribusi Data Pelaksanaan <i>Upekkha</i> .....	61
4.2.5. Distribusi Data Pelaksanaan <i>Brahma Vihara</i> .....	62
4.2.6. Distribusi Pelaksanaan Kepedulian .....	64
4.3. Analisis Korelasi dan Regresi .....	65
4.3.1. Hubungan <i>Metta</i> terhadap Kepedulian .....	65
4.3.2. Hubungan <i>Karuna</i> terhadap Kepedulian .....	67
4.3.3. Hubungan <i>Mudita</i> terhadap Kepedulian .....	70
4.3.4. Hubungan <i>Upekkha</i> terhadap Kepedulian .....	72
4.3.5. Hubungan <i>Brahma Vihara</i> terhadap Kepedulian .....	74
4.4. Pembahasan .....	77
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	 81
5. 1. Simpulan.....	81
5. 2. Saran .....	82
 DAFTAR PUSTAKA .....	 83

## DAFTAR TABEL

No tabel	Judul	halaman
Tabel 1	Jumlah siswa dan tenaga pengampu SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun ajaran 2010/2011 .....	13
Tabel 2	Frekuensi pembinaan siswa terhadap siswa yang melanggar aturan sekolah tahun ajaran 2010/2011 .....	16
Tabel 3	Kisi-kisi Intrumen Penelitian .....	52
Tabel 4	Nomor Butir Soal Kuisisioner Yang Tidak Valid .....	55
Tabel 5.	Pelaksanaan <i>Metta</i> atas dasar kriteria etika pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	56
Tabel 6.	Pelaksanaan <i>Karuna</i> atas dasar kriteria etika pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	58
Tabel 7.	Pelaksanaan <i>Mudita</i> atas dasar kriteria etika pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	59
Tabel 8.	Pelaksanaan <i>Upekkha</i> atas dasar kriteria etika pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	61
Tabel 9.	Pelaksanaan <i>Brahma Vihara</i> atas dasar kriteria etika pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	62
Tabel 10.	Pelaksanaan Kepedulian atas dasar kriteria etika pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	64
Tabel 11	Anova Pelaksanaan <i>Metta</i> terhadap Kepedulian .....	66
Tabel 12.	Anova Pelaksanaan <i>Karuna</i> terhadap Kepedulian .....	68
Tabel 13.	Anova Penggunaan <i>Mudita</i> terhadap Kepedulian.....	70
Tabel 14.	Anova Pelaksanaan <i>Upekkha</i> terhadap Kepedulian.....	72
Tabel 15.	Anova Pelaksanaan <i>Brahma vihara</i> terhadap Kepedulian .....	75



## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	Halaman
Gambar 1.	Kerangka Berpikir Hubungan antara <i>Brahma Vihara</i> , Etika dan Kepedulian .....	46
Gambar 2.	Pelaksanaan <i>Metta</i> atas dasar etika yang mempengaruhi pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011.....	57
Gambar 3.	Pelaksanaan <i>Karuna</i> atas dasar etika yang mempengaruhi pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	58
Gambar 4.	Pelaksanaan <i>Mudita</i> atas dasar etika yang mempengaruhi pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011.....	60
Gambar 5.	Pelaksanaan <i>Upekkha</i> atas dasar etika yang mempengaruhi pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	61
Gambar 6.	Pelaksanaan <i>Brahma Vihara</i> atas dasar etika yang mempengaruhi pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011 .....	63
Gambar 7.	Pelaksanaan Kepeduliam atas dasar etika yang mempengaruhi pada Siswa beragama Buddha SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung tahun 2011.....	64
Gambar 8.	Hubungan Pelaksanaan <i>Metta</i> terhadap Kepedulian pada Siswa SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun 2011 .....	67
Gambar 9.	Hubungan Pelaksanaan <i>Karuna</i> terhadap Kepedulian Siswa SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun 2011 .....	69
Gambar 10	Hubungan Pelaksanaan <i>Mudita</i> terhadap Kepedulian Siswa SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun 2011 .....	71
Gambar 11	Hubungan Pelaksanaan <i>Upekkha</i> terhadap Kepedulian Siswa SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun 2011 .....	73
Gambar 12	Hubungan Pelaksanaan <i>Brahma Vihara</i> terhadap Kepedulian Siswa SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun 2011 .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1A.	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel <i>Brahma Vihara</i> (X) .....	86
Lampiran 1B .	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel <i>Brahma Vihara</i> (X) (hasil dikonversi) .....	87
Lampiran 2A.	Tabulasi Data Hasil Penelitian variabel Kepedulian (Y) ..	88
Lampiran 2B.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian variabel Kepedulian (Y) (Hasil konversi).....	89
Lampiran 3	Analisis Validasi Data Variabel <i>Brahma Vihara</i> (X).....	90
Lampiran 4	Analisis Validasi variabel Kepedulian (Y) (Hasil konversi).....	91
Lampiran 5	Hasil Analisis Validasi Variabel <i>Brahma Vihara</i> (X) (Telah divalidasi).....	92
Lampiran 6	Hasil Analisis Validasi Variabel Kepedulian (Y) (Telah divalidasi).....	93
Lampiran 7	Data Penelitian Pengaruh <i>Brahma Vihara</i> terhadap Kepedulian Pada Siswa SMA Pangudiluhur Bandar Lampung Tahun 2011(data telah divalidasi) .....	94
Lampiran 8	Analisis Korelasi Variabel-variabel Penelitian (Kepedulian_Y, <i>Brahma Vihara</i> _X, <i>Metta</i> _x1, <i>Karuna</i> _x2, <i>Mudita</i> _x3, <i>Upekkha</i> _x4 ) (Analisis SPSS Ver 15.0).....	95
Lampiran 9	Analisis Regresi Variabel <i>Metta</i> (x1) terhadap Kepedulian (Y) Analisis SPSS Versi 15.0.....	97
Lampiran 10	Analisis Regresi Variabel <i>Karuna</i> (x2) terhadap Kepedulian (Y) Analisis SPSS Versi 15.0 .....	98
Lampiran 11	Analisis Regresi Variabel <i>Mudita</i> (x3) terhadap Kepedulian (Y) Analisis SPSS Versi 15.0.....	99
Lampiran 12	Analisis Regresi Variabel <i>Upekkha</i> (x4) terhadap Kepedulian (Y) Analisis SPSS Versi 15.0.....	100
Lampiran 13	Analisis Regresi Variabel <i>Brahma Vihara</i> (X) terhadap Kepedulian (Y) Analisis SPSS Versi 15.0.....	101
Lampiran 14	Kuisisioner .....	102
Lampiran 15	Skema Hubungan <i>Brahma Vihara</i> dengan berbagai Etika dalam menentukan wujud-wujud sikap mental dan kondisi batin .....	107

