

**KAJIAN PENGEMBANGAN KECERDASAN INTELEKTUAL
MELALUI SAMADHI MENURUT AGAMA BUDDHA**

SKRIPSI



OLEH:

MIRSAH

NPM/NIRM

: 06110039/2507,06,09,01,01,0030

**PROGRAM STUDI DHARMA ACARIYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

2010



**KAJIAN PENGEMBANGAN KECERDASAN INTELEKTUAL
MELALUI SAMADHI MENURUT AGAMA BUDDHA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pada Program
Studi Dharma Acariya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita**



OLEH:

MIRSAH

NPM/NIRM

: 06110039/2507,06,09,01,01,0030

**PROGRAM STUDI DHARMA ACARIYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

2010



PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Kajian Pengembangan Kecerdasan Intelektual melalui Samadhi menurut Agama Buddha, oleh Mirsah, NIM/NIRM: 06110039/2507,06,09,01,01,0030, Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bandar Lampung, Agustus 2010
Pembimbing I



Ir. Hermawan Wana, M.Si
NIY.09020

Pembimbing II



Sunkyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum
NIY.09007

Mengetahui
Ketua STIAB Jinarakkhita



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd
NIY.09001



PENGESAHAN UJIAN NEGARA

Skripsi dengan judul Kajian Pengembangan Kecerdasan Intelektual melalui *Samadhi* menurut Agama Buddha, oleh Mirsah, NPM/NIRM: 06110039/2507,06,09,01,01,0030. Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Agustus 2010

Dewan Penguji:

Penguji I

Parwadi, S.Ag., MM

NIP: 19640411 1989031 002

Penguji II

Drs. Dasikin, M.Pd

NIP: 19650815 1992031 003

Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita

Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd
NIY.090001



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa serta Tri Ratna atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibunda, serta adik ku tercinta.
2. Agama, Bangsa dan Negara tercinta
3. Y.A Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira selaku ketua yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
4. Bapak Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd selaku Ketua STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Ir. Hermawan Wana, M.Si selaku Dosen Pembimbing I skripsi
6. Sutikyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II skripsi
7. Almamater tercinta
8. Rekan-rekan seperjuangan



MOTTO

Memiliki pengetahuan luas adalah salah satu dari *sadhadhama*
yang dapat membawa pada kemajuan batin
(Angutara Nikaya)

Kesuksesan butuh perjuangan,
tanpa perjuangan kesuksesan tidak akan bisa tercapai
(Mirsah)

Orang bijaksana berpikir tanpa bicara,
orang bodoh berbicara tanpa berpikir
(Anonim)

Mungkin banyak jalan menuju kegagalan.
Sementara untuk sukses , hanya ada satu jalan.
Tentu saja tak ada resep sukses,
kecuali menerima hidup tanpa syarat berikut apa yang diberikannya
(Arthur Rubimsten)

Hiduplah untuk saat ini penuh dengan kesadaran,
janganlah mengenang masa lalu atau mengharap masa yang akan datang,
masa lalu telah berlalu masa datang belum tiba lahir, tua, sakit, dan mati
semua makhluk akan mengalami corak kehidupan ini tidak ada yang kekal,
berjuanglah dengan sungguh-sungguh selagi masih mengenal,
bisa mempelajari, dan dapat mempraktekkan *Dhamma*
(Majjhima Nikaya).



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

ABSTRAK

Mirsah. 2010. *Kajian Pengembangan Kecerdasan Intelektual melalui Samadhi menurut Agama Buddha*. Skripsi, Program Studi Dharma Acariya. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Bandar Lampung. Pembimbing (1) Ir. Hermawan Wana, M.Si dan (2) Sutikyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum.

Kata Kunci: Pengembangan, Kecerdasan Intelektual, Samadhi

Intelegensi atau kecerdasan, merupakan dasar atau pondasi dari serangkaian kecakapan yang dimiliki setiap manusia sejak lahir. Orang yang cerdas adalah orang yang mampu berpikir secara rasional, realistis, bijaksana dan mampu mengimplikasikan kecerdasannya dengan perbuatan yang baik (*kusala*), dalam agama Buddha ditunjukkan dengan perilaku pengamatan fenomena yang terjadi dalam masyarakat pada koridor pikiran positif.

Usaha yang dilakukan dalam pengkondisian lingkungan yang memenuhi syarat pembentukan kecerdasan secara efektif adalah peningkatan pola hidup yang baik sebagai suatu sikap dan usaha yang dilakukan melalui *Samadhi* sehingga memperoleh kecerdasan, diwujudkan dengan menerapkan metode pengkondisian lingkungan melalui praktik atau latihan *Samadhi*. Kecerdasan (*patibhana*) adalah kecerdasan, pengertian dan kemampuan, yang terbentuk apabila syarat-syarat yang mempengaruhi pembentukan kecerdasan secara kondusif dan intensif bersinergi serta berlangsung secara kontinuitas.

Pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi* adalah proses, cara, perbuatan, menumbuh kembangkan ilmu pengetahuan melalui berpikir dengan memusatkan pikiran terhadap obyek.

Penelitian ini bersifat kepustakaan dan menggunakan metodologi kepustakaan dengan langkah-langkah penulisan skripsi yang ditempuh oleh penulis agar terarah, dan tertata secara sistematis sebagai berikut; Langkah pertama, pendahuluan yang membahas kerangka dasar dan rasionalitas skripsi, meliputi: Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian. Pembahasan bab pendahuluan ini dimaksudkan untuk memberikan informasi bahwa pembahasan skripsi ini mempunyai landasan yang jelas dan menjadi indikator bahwa masalah-masalah yang dikemukakan bisa dipertanggungjawabkan validitas dan reliabilitasnya dari segi ilmiah, karena disusun berdasarkan metode dan persyaratan keilmuan; Langkah Kedua, telaah kepustakaan terhadap Kecerdasan Intelektual melalui *Samadhi* menurut agama Buddha. Pembahasannya meliputi: Konsep Pengembangan Kecerdasan Intelektual melalui *Samadhi*; Upaya Pengembangan Kecerdasan Intelektual melalui *Samadhi*, Manfaat pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi* sehingga akan memperjelas alur pemikiran penulisan skripsi. Pembahasan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran tentang arah penulisan skripsi ini; Langkah Ketiga, membahas metodologi penelitian yang menjadi indikator bahwa skripsi ini bisa dipertanggungjawabkan validitas dan reliabilitasnya dari segi ilmiah, karena disusun berdasarkan metode dan persyaratan keilmuan; Langkah keempat, analisis

dan pembahasan pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi*. Pembahasan ini dimaksudkan untuk memperjelas pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi* menurut agama Buddha.

Penulisan skripsi ini ditutup dengan pembahasan simpulan dan saran, yaitu hasil pembahasan pada langkah-langkah sebelumnya, dirumuskan oleh penulis dalam berbagai bentuk pernyataan. Hal ini merupakan saripati dari isi skripsi, dan menjawab permasalahan, yang telah dirumuskan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada *Sanghyang Adi Buddha* serta *Tiratna* atas berkat karma baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi tentang kajian pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi* menurut agama Buddha. Penelitian tentang kajian pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi* menurut agama Buddha ini dilakukan melalui metode deskriptif kualitatif studi kepustakaan.

Hasil dari penelitian ini berupa analisis deskripsi, dan interpretasi tentang kajian pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi* menurut agama Buddha. Penulisan skripsi tentang kajian pengembangan kecerdasan intelektual melalui *Samadhi* menurut agama Buddha ini guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Buddha pada Program Studi Dharma Acariya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana perkuliahan kepada mahasiswa,
2. YA. Kabri Nyana Karuno selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
3. Dosen Pembimbing (1) Ir. Hermawan Wana, M.Si dan pembimbing (2) Sutikyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum,

4. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan belajar selama kegiatan perkuliahan dengan tulus dan penuh semangat,
5. Bapak dan ibunda tercinta serta Adik ku yang telah memberikan dukungan materi dan motivasi,
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam segala hal sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dapat memperoleh kesejahteraan dan kebahagiaan dalam kehidupan saat ini maupun kehidupan yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga Sanghyang Adi Buddha dan Sang Triratna senantiasa melindungi dan melimpahkan kasih sayang kepada semua makhluk.

Sadhu, sadhu, sadhu

Bandar Lampung, Agustus 2010

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN NEGARA	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESA	
A. Landasan Teori	6
1. Konsep Pengembangan Kecerdasan Intelektual Melalui Samadhi Menurut Agama Buddha	6
a. Pengertian Pengembangan	6
b. Pengertian Kecerdasan	7
c. Pengertian Intelektual	13
d. Pengertian Samadhi	15
e. Pengembangan Kecerdasan Intelektual melalui Samadhi	23

2. Upaya Pengembangan Kecerdasan Intelektual	
Melalui Samadhi Menurut Agama Buddha.....	26
3. Manfaat Pengembangan Kecerdasan Intelektual	
Melalui Samadhi Menurut Agama Buddha.....	31
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesa	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
D. Pemeriksaan Keabsahan Data	39
E. Teknis Analisis Data	43
BAB VI ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Deskriptif	46
1. Deskripsi Pengembangan Kecerdasan Intelektual	
Melalui Samadhi Menurut Agama Buddha.....	46
2. Deskripsi Upaya Pengembangan Kecerdasan Intelektual	
Melalui Samadhi Menurut Agama Buddha	67
3. Deskripsi manfaat Pengembangan Kecerdasan Intelektual	
Melalui Samadhi Menurut agama Buddha	73
B. Interpretasi Pengembangan Kecerdasan Intelektual	
Melalui Samadhi Menurut Agama Buddha	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

